Департамент образования и науки города Москвы

Самарский филиал
Государственного автономного образовательного учреждения
высшего образования города Москвы
«Московский городской педагогический университет»

Филологический факультет
Кафедра методики преподавания иностранных языков

УТВЕРЖДАЮ

Директор СФ ГАОУ ВО МГПУ

_____Г.Е. Козловская

«_ _____»_____2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Учебной дисциплины

ПРАКТИЧЕСКИЙ КУРС ВТОРОГО ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА

Для направления подготовки 44.03.01Педагогическое образование
Направленность (профиль) Теория и методика преподавания китайского и английского языка
Уровень бакалавриата
Форма обучения очная

Самара
2025

Программа составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки «Педагогическое образование (Иностранный язык), квалификация (степень) «бакалавр» утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 04 декабря 2015 г. N 1426.

Разработчик:

Шайхутдинова Х.А., к.филол.н., доцент

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры методики преподавания иностранных языков

Протокол № 10 от 29 мая 2025г.
Зав. кафедрой: Савицкая Э.С., доктор педагогических наук, доцент.

Программа прошла экспертизу учебно-методической комиссии СФ ГАОУ ВО МГПУ

Протокол № 01 от 18 июня 2025г.

Председатель УМК: к.т.н., доц. С.Р. Кирюков

Программа утверждена на заседании Учёного совета филологического факультета

Протокол № 11 от 16 июня 2025г.

Декан филологического факультета: Савицкая Э.С., доктор педагогических наук, доцент.

© СФ ГАОУ ВО МГПУ, 2025

© Кафедра методики преподавания иностранных языков, 2025

Наименование дисциплины (модуля):
«ПРАКТИЧЕСКИЙ КУРС
ВТОРОГО ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА»

1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля): практическое использование второго иностранного языка в устной и письменной форме в условиях межкультурной коммуникации, расширение и углубление лингвострановедческих знаний как условий реализации межкультурного многоязычного общения, освоение особенностей вербальной и невербальной коммуникации в изучаемом языковом пространстве активизация навыков диалогической и монологической речи, совершенствование навыков письма в сфере межкультурного общения

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО:

Дисциплина относится к обязательным дисциплинам базовой части профессионального цикла (Б1.О.06.10). **Требования к входным знаниям, умениям и компетенциям обучающегося, необходимым для ее изучения:** Для успешного освоения данной дисциплины обучающийся должен владеть знаниями, умениями и навыками, сформированными при изучении школьного курса английского языка, немецкого языка или другого иностранного языка, а также курса «Иностранный язык».

Дисциплины, для которых дисциплина «Практический курс второго иностранного языка» является предшествующей: Освоение базовой части дисциплины «Практический курс второго иностранного языка» является необходимой основой для последующего изучения комплекса дисциплин базовой и вариативной части профессионального цикла. «Основы языкознание», «Введение в теорию межкультурной коммуникации», «Практикум по межкультурной коммуникации», и др.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способностью взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ (ОПК-7);
- Способностью осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний (ОПК-8);
- способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности (ПКО-3);
- Готовность применять специальные языковые программы, программы повышения языковой культуры, и развития навыков поликультурного общения (ПКО-6).
- Способность к совместному с учащимися использованию иноязычных источников информации, инструментов перевода, произношения (ПКО-7)

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать: лексику второго иностранного языка общего и терминологического характера, в том числе основную терминологию согласно специализации ОП, достаточную для официально-делового устного и письменного общения, работы с научной и художественной литературой; особенности социокультурной и межкультурной коммуникации, обеспечивающие адекватность социальных и профессиональных контактов на втором иностранном языке (немецком); особенности лексического и грамматического оформления устной и письменной речи в различных ситуациях межличностного межкультурного социального взаимодействия; особенности различных коммуникативных стилей и приемы аккомодации;

уметь: вести на втором иностранном языке беседу-диалог с носителем языка по проблемам и темам, связанным с профилем ОП, с учетом национально-культурных особенностей процессов коммуникации в конкретной ситуации общения; использовать в процессе работы оригинальную научную и методическую иностранную литературу по специальности; читать и переводить профессиональную литературу, составлять научные тексты на иностранном языке; адаптироваться к условиям конкретных ситуаций межкультурного социального взаимодействия, выбирать соответствующие языковые средства для решения коммуникативных задач;

владеть: вербальными и невербальными средствами коммуникации на уровне, достаточном для профессионального и бытового общения с иностранными специалистами и адекватной реализации коммуникативного намерения, навыками подготовленной монологической речи, а также неподготовленной монологической и диалогической речью в ситуации официального общения, навыками письма для подготовки научных публикаций и ведения переписки; навыками адекватного использования языковых средств соответственно уровню социальных отношений коммуникантов в бытовой и профессиональной сферах общения, эффективного взаимодействия с представителями разных социальных и возрастных групп.

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	**Всего часов/ зачетных единиц**	**Семестр 5**	**Семестр 6**
Контактная работа (всего)	66	36	30
В том числе:			
Лекции	28	18	10

Практические занятия (ПЗ):	38	18	20
Лабораторные работы (ЛР)	–		
Самостоятельная работа (всего)	78	36	42
В том числе:			
Указываются виды самостоятельной работы			
Подготовка к тестированию	12	6	6
Подготовка доклада, реферата, презентации	12	6	6
Подготовка к деловой (ролевой) игре	12	6	6
Чтение учебной литературы и подготовка к практическим занятиям	16	6	10
Выполнение индивидуальной домашней контрольной работы	26	12	14
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	36	Э	Э
Общая трудоемкость часы / зачетные единицы	216 4	108 3	108 3

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий

5.1 Разделы дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (элемента модуля)	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Семинары	СРС	Всего
1.	Система образования Германии	2	4	-	-	8	14
2.	Профессия педагога: плюсы и минусы	4	4	-	-	8	16
3.	Иностранные языки в нашей жизни	4	6	-	-	12	22
4.	По странам и континентам	4	4	-	-	10	18
5.	Друзья в нашей жизни	6	6	-	-	12	24
6.	Здоровое питание. Здоровый образ жизни	4	6	-	-	14	24
7.	Литература и искусство Германии	4	8	-	-	14	26
Экзамен							72
Итого		28	38	-	-	78	216

5.2. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (элемента модуля)	Содержание раздела
1.	Система образования Германии	Школа (гимназия). Экзамены. Выбор учебного заведения. Обучение в университете.
2.	Профессия педагога: плюсы и минусы	Профессиональная деятельность педагога. Современный урок ин. языка. Речь учителя и учащихся. Зарплата.
3.	Иностранные языки в нашей жизни	Роль иностранного языка в современном мире. Полиглоты.
4.	По странам и континентам	Народы мира и страны. География. Столицы мира. Национальность. Традиции и праздники. Языки народов мира. Современный город. Осмотр достопримечательностей.
5.	Друзья в нашей жизни	Студенческая жизнь. Как найти друга и спутника жизни. Культурная жизнь современной молодежи.
6.	Здоровое питание . Здоровый образ жизни	Правильное питание. Физкультура и спорт. Олимпиада. Известные спортсмены
7.	Литература и искусство Германии	Писатели и поэты Германии. Художники-классики и современники. Театр. Музыка. Увлечения и хобби.

5.3. Компетенции обучающегося, формируемые в процессе освоения дисциплины (дисциплинарного модуля)

Наименование дисциплинарного модуля	Кол-во часов/ зачетных единиц	Формируемые компетенции	Общее кол-во компетенций
1.Система образования Германии	14	ОПК-7 ОПК-8 ПКО-3 ПКО-6 ПКО-7	5
2. Профессия педагога: плюсы и минусы	16		
3. Иностранные языки в нашей жизни	22		
4. По странам и континентам	18		
5. Друзья в нашей жизни	24		
6. Здоровое питание . Здоровый образ жизни	24		
7. Литература и искусство Германии	26		
Экзамен Итого	72 216		

6. Образовательные технологии

Вид занятия (лекционное, практическое, лабораторное)	Тема занятия	Образовательные технологии (в том числе интерактивные)	Объем, ауд. часов/ в том числе в интер-акт. форме
Лекционное практическое	Система образования Германии	обсуждение теоретического материала; использование электронных презентаций	2/2 4/3
СРС		выполнение самостоятельных домашних заданий и контрольных работ; работа с учебной литературой и Интернет-ресурсами	8
Лекционное практическое	Профессия педагога: плюсы и минусы	обсуждение теоретического материала; использование электронных презентаций;	4/4 4/4
СРС		выполнение самостоятельных домашних заданий и контрольных работ; работа с учебной литературой и Интернет-ресурсами	8
Лекционное практическое	Иностранные языки в нашей жизни	обсуждение теоретического материала; использование электронных презентаций, аудио и видео материалов	4/4 6/6
СРС		выполнение самостоятельных домашних заданий и контрольных работ; работа с учебной литературой и Интернет-ресурсами	12
Лекционное практическое	По странам и континентам	обсуждение теоретического материала; использование электронных презентаций	4/4 4/4

СРС		выполнение самостоятельных домашних заданий и контрольных работ; работа с учебной литературой и Интернет-ресурсами	10
Лекционное практическое	Друзья в нашей жизни	обсуждение учебного материала; использование электронных презентаций	6/6 6/6
СРС		выполнение самостоятельных домашних заданий и контрольных работ; работа с учебной литературой и Интернет-ресурсами	12
Лекционное практическое	Здоровое питание. Здоровый образ жизни	обсуждение теоретического материала; использование электронных презентаций	4/4 6/6
СРС		выполнение самостоятельных домашних заданий и контрольных работ; работа с учебной литературой и Интернет-ресурсами	14
Лекционное практическое	Литература и искусство Германии	обсуждение учебного материала; использование электронных презентаций	4/4 8/8
СРС		выполнение самостоятельных домашних заданий и контрольных работ; работа с учебной литературой и Интернет-ресурсами	14
Итого: Аудиторные СРС Экзамен			216 66/65 78 72

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

При подготовке преподавателя к аудиторным занятиям он должен разработать план и сформировать замысел семинара (практического занятия, презентаций студенческих докладов, аналитической работы, решения задач), изучить литературу, подготовить перечень решаемых задач и заданий, отработать для себя лично наиболее важные и сложные моменты темы.

Обязательным условием успешного проведения семинарских и практических занятий является домашняя подготовка к ним обучающихся. Тематика семинара в основных пунктах совпадает с тематикой предшествующей лекции, однако предполагает более глубокое и подробное освоение материала. Цель проведения семинарских занятий заключается в закреплении полученных теоретических знаний на лекциях и в процессе самостоятельного изучения обучающимися специальной литературы. Основной формой проведения семинарских занятий является обсуждение наиболее проблемных и сложных вопросов по отдельным темам. В обязанности преподавателя входят оказание методической помощи и консультирование обучающихся по соответствующим темам курса. На каждой лекции преподаватель диктует ряд вопросов, которые необходимо подготовить к следующему занятию, а также рекомендует дополнительную литературу, способную оказать содействие в процессе этой подготовки.

Практическое занятие - это занятие, проводимое под руководством преподавателя в учебной аудитории, направленное на углубление научно-теоретических знаний и овладение определенными методами самостоятельной работы, которое формирует практические умения.

В процессе аудиторных занятий осваиваются знания и формируются языковые и речевые навыки использования фонетического и лексико-грамматического материала, в ходе выполнения коммуникативных упражнений, ролевых игр, проектов, презентаций по изучаемым темам развиваются речевые умения аудирования и чтения, устной и письменной речи.

На практических занятиях по материалам учебной литературы обсуждаются теоретические вопросы курса и решаются учебные и практические задачи на основе изученного материала. В ходе занятий обучающиеся учатся самостоятельно мыслить, аргументировано и корректно отстаивать свою точку зрения.

В рамках каждой темы отводятся часы на занятиях по домашнему чтению (интенсивному и экстенсивному).

Виды практических занятий, применяемые при изучении дисциплины

Выступление с докладом и презентацией, по вопросам для самоподготовки. Подготовка к практическому занятию активизирует работу обучающихся с книгой, требует обращения к литературе, учит рассуждать. В процессе подготовки к семинару закрепляются и уточняются уже известные и осваиваются новые категории, «язык» обучающегося становится богаче. Сталкиваясь в ходе подготовки с недостаточно понятными моментами темы, обучающиеся находят ответы самостоятельно или фиксируют свои вопросы для постановки и уяснения их на самом семинаре. Преподаватель может предложить обучающимся подумать над постановкой таких вопросов по теме

семинара, которые вызовут интерес своей неоднозначностью, противоречивостью, разделят участников занятия на оппонирующие группы. А это как раз то, что нужно для дискуссии, для активизации семинара, для поиска обучающимися истины, которая, как известно, рождается в споре. Само собой разумеется, что и в арсенале преподавателя должны быть заготовлены вопросы для создания проблемных ситуаций, если они не будут созданы выступлениями обучающихся, самой логикой развития семинара. В процессе подготовки, прорабатывая предложенные вопросы, обучающийся определяет для себя один-два из них (можно, конечно и больше), в которых он чувствует себя наиболее уверенно и в качестве консультанта или оппонента намерен задать тон на семинаре.

Филиал имеет право, при ведении образовательной деятельности, применять электронное обучение и дистанционные образовательные технологии во всех видах образовательной деятельности, включая контактную работу, проведение текущей, промежуточной и государственной итоговой аттестации, а также всех видов практик.

7.1. Планы практических занятий

Практические занятия проходят в соответствии с поставленными целями и задачами и включают в себя:
Упражнения на аудирование
Упражнения на чтение
Упражнения на письмо
Упражнения на говорение
Упражнения фонетического, лексико-грамматического и переводоведческого плана.
Контроль самостоятельной работы.
Темы занятий:

1.Система образования Германии
2. Профессия педагога: плюсы и минусы
3. Иностранные языки в нашей жизни
4. По странам и континентам
5. Друзья в нашей жизни
6. Здоровое питание . Здоровый образ жизни
7. Литература и искусство Германии

7.2. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

1. Баскакова В. А. Обучение немецкому языку как второму иностранному: учебник / В.А. Баскакова, Е.Ю. Есионова, Е.А. Серебрякова. - Ростов н/Д: Издательство ЮФУ, 2012. - 176 с. ISBN 978-5-9275-0940-9.

2.Стрижова В.В.Практический курс немецкого языка : учебное пособие для бакалавров и магистров. М., 2014. - 120 с.

Темы докладов и презентаций

1.Германия. Достопримечательности. Праздники и обычаи
2.Австрия. Достопримечательности. Праздники и обычаи
3. Швейцария.Достопримечательности. Праздники и обычаи
4. Люксембург. Достопримечательности. Праздники и обычаи
5.Лихтенштейн. Достопримечательности. Праздники и обычаи

Темы проектов

1.Сравнение систем образования России и Германии
2.Экскурсия по крупнейшим городам Германии
3.Немецкие песни на уроках иностранного языка.
4. Штуттгарт – город побратим Самары
5.Замки Германии

Творческие задания

1. Самые интересные отели мира
2. Самые зрелищные мероприятия Германии
3. Самые необычные рестораны мира

Темы деловых и ролевых игр

1. Что мы знаем о родном городе?
2. В магазине
3. В ресторане
4. В аэропорту
5. Деловая встреча

Темы эссе

1. По одежке встречают..
2. Роль семьи в современной жизни
3. Век живи- век учись.
4. Друзья познаются в беде

8. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Промежуточная аттестация обучающихся по дисциплине проводится в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Университета и Филиала.

Обучающийся допускается к промежуточной аттестации по дисциплине в случае выполнения им учебного плана по дисциплине. В случае наличия учебной задолженности обучающийся отрабатывает пропущенные занятия в форме, предложенной преподавателем и представленной в настоящей программе.

Оценочные материалы *для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) указан в приложении к рабочей программе дисциплине.*

9. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

а) основная литература

Васильева М. М. Практическая грамматика немецкого языка: Учебное пособие / Васильева М. М., Васильева М. А., 14-е изд., перераб. и доп. - М.: Альфа-М, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 240 с.: 60x90 1/16 (Переплёт 7БЦ) ISBN 978-5-98281-413-5

Баскакова В. А. Обучение немецкому языку как второму иностранному: учебник / В.А. Баскакова, Е.Ю. Есионова, Е.А. Серебрякова. - Ростов н/Д: Издательство ЮФУ, 2012. - 176 с. ISBN 978-5-9275-0940-9

Паремская Д. А. Паремская, Д. А. Практическая грамматика немецкого языка [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Д.А. Паремская. – 14-е изд., испр. – Минск : Вышэйшая школа, 2014. – 351 с. - ISBN 978-985-06-2448-2.

Иващенко Н.Д. Учебник немецкого языка для продвинутого этапа обучения. – М., Изд-во: Дашков и К.. -2023- 464с. https://znanium.com/read?id=421602

Васильева М.М., Васильева М.А. Практическая грамматика немецкого языка /Учебное пособие. М: НИЦ-ИНФРА, 2023. -255 https://znanium.com/read?id=422088

б) дополнительная литература

1. Завьялова В.М. Практический курс немецкого языка. Учебник.- М.: URSS, 2015. - 864 с.
2. Стрижова В.В.Практический курс немецкого языка : учебное пособие для бакалавров и магистров. М., 2014. - 120 с.
3.Heiko Bock, Karl-Heinz Eisfeld, Hanni Holthaus, Uthild Schutze-Nohmke, Mechthild Gerdes, Jutta Muller, Helmut Muller Themen neu 1. Издательство: Max Hueber Verlag 2002
4. Emmerich S., Colombo F. Deutsch lernen mit… Spielen und Ratseln Учебники немецкого языка для начинающих Издательство: European Language Institute2002
5. Нефедова Л.А. Иноязычная лексика современного немецкого языка. – М., Изд-во: МГПУ, 2018.- 184 с. https://znanium.com/read?id=339586

10. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Доступ к изданиям с помощью информационной библиотечной системы филиала МАРК-SQL по средством сети Интернет по адресу: http://library.sfmgpu.ru.

В Университете создана Электронная библиотека, которая регулярно пополняется.

Каждый обучающийся имеет индивидуальный логин и пароль к ЭБС «Университетская библиотека online» и ЭБС ZNANIUM.COM, содержащей издания по основным изучаемым дисциплинам.

Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн»

Договор ГПД АУ № 189-294/03-01 от 28.03.2018

По индивидуальным логинам и паролям, предоставляемым Исполнителем, из любой точки доступа в сеть Интернет, круглосуточно, без ограничения времени пользования.

Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» (ООО «НексМедиа»)
Договор № 30-111/03-22еп от 10.03.2022 г.
Срок действия с 03.04.2022 до 02.04.2023 г.
Договор № 30-152/03-23еп от 16.03.2023 г.
Срок действия с 03.04.2023 до 02.04.2024 г.
http://biblioclub.ru
По индивидуальным логинам и паролям, предоставляемым Исполнителем, из любой точки доступа в сеть Интернет, круглосуточно, без ограничения времени пользования.

Универсальная база данных ООО «ИВИС» (ООО «ИВИС»)
Гражданско-правовой договор автономного учреждения №30-295/04-21еп от 21.04.2021
Срок действия с 01.01.2022 по 31.12.2022
Гражданско-правовой договор автономного учреждения №30-875/12-22еп от 16.12.2022
Срок действия с 01.01.2023 по 31.12.2023
http:// ebiblioteka.ru
По IP-адресу. Количество подключений – без ограничений.

База данных «Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU» (ООО «РУНЭБ»)
Гражданско-правовой договор автономного учреждения №30-767/10-21еп от 25.10.2021
Срок действия с 01.01.2022 по 31.12.2022
Гражданско-правовой договор автономного учреждения №30-876/12-22еп от 19.12.2022
Срок действия с 01.01.2023 по 31.12.2023
http://elibrary.ru
По IP-адресу. Количество подключений – без ограничений.

Электронная библиотечная система «ЮРАЙТ» (ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ»)
Гражданско-правовой договор автономного учреждения № 30-166/03-21еп от 30.03.2021 г.
Срок действия с 01.07.2021 до 30.10.2022 г.
Договор на оказание услуг доступа к образовательной платформе ЮРАЙТ № 30-699/10-22еп от 06.10.2022 г.
Срок действия с 31.10.2022 до 30.11.2023 г.
www.urait.ru
По индивидуальным логинам и паролям, предоставляемым Исполнителем, из любой точки доступа в сеть Интернет, круглосуточно, без ограничения времени пользования.

Электронная библиотечная система «ЭБС ZNANIUM.COM» (ООО «ЗНАНИУМ»)
Гражданско-правовой договор автономного учреждения № 30-04/01-22еп от 31.01.2022 г.

Срок действия с 27.03.2022 г. 26.03.2023 г.
Гражданско-правовой договор автономного учреждения № 30-45/01-23еп от 21.02.2023 г.
Срок действия с 27.03.2023 до 26.03.2024 г.
www.znanium.com
По индивидуальным логинам и паролям, предоставляемым Исполнителем, из любой точки доступа в сеть Интернет, круглосуточно, без ограничения времени пользования

Электронная библиотечная система «IPRbooks» (ООО Компания «Ай Пи Эр Медиа»)
Гражданско-правовой договор автономного учреждения № 30-330/04-21еп от 19.04.2021 г.
Срок действия с 01.01.2022 до 31.12.2022 г.
Электронная библиотечная система «IPR SMART»
Гражданско-правовой договор автономного учреждения № 30-874/12-22еп от 20.12.2022 г.
Срок действия с 01.01.2023 до 31.12.2023 г.
www.iprbookshop.ru
По индивидуальным логинам и паролям, предоставляемым Исполнителем, из любой точки доступа в сеть Интернет, круглосуточно, без ограничения времени пользования.

Специализированная платформа РКИ «Русский как иностранный»
(ООО «Цифровая экосистема образовательных ресурсов»)
Гражданско-правовой договор автономного учреждения № 30-329/04-21еп от 19.04.2021 г.
Срок действия с 01.01.2022 по 30.09.2023
https://ros-edu.ru
По индивидуальным логинам и паролям, предоставляемым Исполнителем, из любой точки доступа в сеть Интернет, круглосуточно, без ограничения времени пользования.

Электронная библиотечная система «ЛАНЬ»
(ООО «Издательство ЛАНЬ»)
Гражданско-правовой договор автономного учреждения № 30-02/01-22еп от 31.01.2022 г.
Срок действия с 23.03.2022 по 22.03.2023г.
Гражданско-правовой договор автономного учреждения № 30-52/02-23еп от 06.02.2023 г.
Срок действия с 23.03.2023 по 22.03.2024г.
https://e.lanbook.com

Электронная библиотечная система "Издательство "Лань. Электронная библиотечная система"
(ООО «Издательство ЛАНЬ»)
Гражданско-правовой договор автономного учреждения № 30-03/01-22еп от 31.01.2022 г.
Срок действия с 23.03.2022 по 22.03.2023г.
https://e.lanbook.com

По индивидуальным логинам и паролям, предоставляемым Исполнителем, из любой точки доступа в сеть Интернет, круглосуточно, без ограничения времени пользования.

Развитие библиотеки и формирование фондов осуществляется по разным направлениям. Это расширение сервисов и услуг для читателей на сайте www.samara.mgpu.ru (каталог оглавлений периодики, бюллетень новых поступлений, электронный каталог, удалённые ресурсы – ссылки на полнотекстовые источники, виртуальная библиографическая справка, электронный формуляр читателя, заявка на комплектование изданий), обеспечение учебной и научно-исследовательской деятельности, пополнение традиционных библиотечных фондов, обеспечение доступа к полнотекстовым

ресурсам внутренним и внешним, базам данных и информационным системам в соответствии с образовательными и научными интересами.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

- при подготовке рефератов используется программа MicrosoftWord;
- при подготовке презентаций – MicrosoftPowerPoint;
- при поиске информации – браузер GoogleChrome.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Для реализации программы Филиал располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, которые предусмотрены учебным планом ОПОП, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Филиал имеет помещения, расположенные по 3 адресам, (находящиеся в безвозмездном пользовании, оперативном управлении и арендованные), общая площадь которых составляет 4 408,1 кв. м.

В составе используемых помещений имеются специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования, компьютерные классы.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Филиала.

Обучающиеся Филиала проходят практику в соответствии с утвержденными, в установленном порядке, учебными планами и графиком учебного процесса в базовых учреждениях и организациях соответствующего профиля, с которыми заключены договора о сотрудничестве. В СФ МГПУ заключено более 120 долгосрочных и краткосрочных договоров о сотрудничестве с центрами развития детей, центрами дополнительного образования, учреждениями дошкольного образования,

общеобразовательными учреждениями, центрами образования, гимназиями, лицеями, учреждениями среднего профессионального образования, территориальными управлениями образования, центрами социальной защиты населения, центрами социальной помощи семье и детям, государственными музеями, библиотеками, предприятиями.

Филиал подключен к сети «Интернет» и располагает локальной и единой вычислительной сетью. Имеет 7 серверов, 7 компьютерных классов, 30 мультимедийных аудиторий. Широкое распространение в управлении образовательным процессом, в проведении занятий для обучающихся, получили современные образовательные Интернет-технологии: видеоконференции и видеолекции, в Филиале имеется 2 профессиональных комплекта для проведения ВКС (видеоконференцсвязи). Конференц-зал оборудован системой синхронного перевода на 60 мест с возможностью одновременного перевода с 3 языков.

В филиале при организации и проведении учебного процесса используются 222 компьютера (111 ноутбуков, 4 планшетных компьютера, 17 мультимедийных проекторов, 19 телевизоров, 8 интерактивных досок, 21 принтер, 12 сканеров, 34 многофункциональных устройства). Преподаватели также активно используют в своей деятельности персональные компьютеры. Все компьютеры имеют доступ к сети Интернет. Корпуса объединены в локальную сеть с помощью оптоволоконного кабеля. Скорость передачи данных составляет до 100 Мбит/сек.

Рабочий и учебный процесс в филиале обеспечивается лицензионным программным обеспечением, используются обучающие компьютерные программы по отдельным дисциплинам и темам, профессиональные пакеты программ по направлениям подготовки, программы компьютерного тестирования, программы для решения организационных, управленческих и экономических задач филиала.

В филиале функционирует медицинский кабинет (лицензия № ЛО-63-01-003850 от 12.08.2016), который снабжен необходимым оборудованием, медикаментами и мебелью. В филиале работает врач (заведующий мед.кабинетом).

Для питания обучающихся и сотрудников организована столовая, которая рассчитана на 132 посадочных места, и ее площадь составляет 122 кв.м. Столовая работает в течение всего дня, что позволяет обучающихся любой формы обучения и сотрудникам питаться в удобное время.

В состав Филиала входит библиотека с 2-я подразделениями. Общая площадь библиотеки - 274,72 кв.м. Библиотека имеет 2 читальных зала с количеством читательских мест 108. Объем фонда библиотеки составляет 48439 экз. ЭБС предоставляет доступ к более 150 тыс. наименований изданий и более 20 тыс. наименований журналов.